

アクションプランシート

活動の名前：

現在

活動の区切りとなる時期

6W3H シート

What 活動の名前は？

How far この活動を通して、つくりたい未来は？
いつまでにどんな状態を目指したい？

Why その活動を行う目的は？

Whom 自分たちの活動の対象となる人々は？
どんな人で、何人くらい？

With Who その活動に協力してくれそうな人、
協力してほしい人は？

How 具体的にどのような活動を行う？

When 活動の時期や日時は？

How much 想定される支出はどのくらい？
収入はどうやって得る？

Where 活動はどこで行う？

活動のねらいを決定しよう!!

まちを客観的に捉えてみよう! ~アイデアを生み出すためのヒント~

- ・このまちの人口は?
- ・このまちの観光地(名所)、特産物は?
- ・このまちの産業は?
- ・放課後や休みの日に若者はどこで何をしている?

地域の特徴とギャップを
掛け合わせて、まちの特徴のある
ユースカウンシルにしよう!

To-Beゾーン
目指すまちの未来

As-Isゾーン
まちの現状・課題

アイデアゾーン

活動のねらいを決定しよう!!

まちを客観的に捉えてみよう! ~アイデアを生み出すためのヒント~

- ・このまちの人口は?
- ・このまちの観光地(名所)、特産物は?
- ・このまちの産業は?
- ・放課後や休みの日に若者はどこで何をしている?

地域の特色とギャップを
掛け合わせて、まちの特徴のある
ユースカウンシルにしてみよう!

To-Beゾーン 目指すまちの未来

もっと若者が
自由に使える施設がある

ゴミが落ちていない
綺麗な街並みがある

色々な国の人と
交流できる機会がある

As-Isゾーン まちの現状・課題

放課後、
友達と集まれる
施設がない

同級生とショッピングセンターの
フードコートで喋ることが多い

運動場は部活動が
行われていて遊べない

公園ではボールを使えない

外国の方は
住んでいるけど、
交流する
機会がない

このまちに外国の人は
〇〇人住んでいる

北欧出身の方の
割合が多い

海外の方同士の
コミュニティが存在している

ポイ捨てが多く、
まちが
汚れている

特に学校近くの
〇〇公園が汚い

学校近くを流れている
〇〇川へのポイ捨てが多い

学生たちがゴミを
捨てていることが多い

アイデアゾーン

若者が自由に集まれる
施設 / 機会をつくる

ポイ捨てをやめさせるために
〇〇活動をする!

外国の方と交流できる
イベントをする!